

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Центр развития ребенка № 11)
ИНН 3448040690 КПП 344801001 ОГРН 1073461005221

Адрес: 400026, Россия, Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 58.
Тел./факс: 8-8442-69-75-90. Эл. почта: semiczwetik1986@yandex.ru

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 3 от « 24 » марта 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МОУ

Центром развития ребенка № 11

Т.А.Коннова

Приказ № 41-08 от « 01 » 04 2019г.



ЛЭПУК «САДОВО-ПЛОДОНОСЯЩИЕ КУСТАРНИКИ»

дидактическое пособие
для детей старшего дошкольного возраста

*(программно-методический материал для реализации
рабочей программы и дополнительной общеобразовательной
программы "Дошколятам о природе")*

Автор: Масленникова О.М.,
педагог дополнительного образования
МОУ Центра развития ребенка № 11

Лепбук «Садово-плодоносящие кустарники»

дидактическое пособие для детей старшего дошкольного возраста

*Автор: Масленникова О. М., педагог дополнительного образования
МОУ Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда*

Цель пособия. Способствовать расширению знаний у детей старшего дошкольного возраста о садово- плодоносящих кустарниках через познавательную и игровую деятельность.

Содержание пособия

Лепбук «Садово- плодоносящие кустарники» представляет собою красочную двухстороннюю трёхстворчатую картонную папку. Лепбук включает в себя: познавательный материал, адаптированный для дошкольников; дидактические игры, игровые задания.

Весь лепбук оформлен в виде изображения садового участка с игровым персонажем – Хозяюшка (маленькая самодельная куколка, по внешнему виду напоминающая бабушку). Заботливая Хозяюшка (выполнение этой роли берёт на себя



взрослый) не только расскажет, но обязательно создаст положительный эмоциональный настрой ребенка при выполнении игровых заданий.

В верхней части внешней стороны лепбука расположены два кармашка в виде облаков.

В кармашке под названием «Это интересно» – карточки с познавательной информацией о кустарниках, произрастающих на территории садового участка (смородина, шиповник, крыжовник, калина, малина и др.).

Цель: вызвать интерес к объектам природы; продолжать формировать представления



детей о садово- плодonoсящих кустарниках, их роли в жизни человека.

Педагог, (от лица Хозяюшки), зачитывая информацию с карточки, предлагает детям интересную и краткую информацию о кустарниковых растениях. После зачитывания информации, уточняет (*предлагая им ответить на вопросы*) представления детей о садовых плодonoсящих кустарниках.

В другом кармашке «Загадки, стихи» расположены карточки с загадками и небольшими стихотворениями о тех же самых кустарниковых растениях.

Цель: вызвать интерес к объектам природы посредством устного творчества; любить и бережно относиться к природе. Педагог, (от лица Хозяюшки) предлагает отгадать загадки. Наиболее правильным будет употребление соответствующей интонации, чтобы дети смогли понять и быстро сориентироваться, о чем идет речь.

Информацию, донесенную в стихотворной форме, ребенку всегда проще запомнить. Она легко воспринимается на слух и надолго врезается в память, а отгадывание загадок способствуют получению и закреплению новых знаний.

Вдоль всей нижней части внешней стороны лэбука расположены картинки с изображением садовых плодonoсящих кустарников: крыжовника, малины, шиповника, смородины. Рядом с каждой картинкой прикреплён небольшой прозрачный мешочек, затянутый сверху шнурком. В мешочке лежат муляжи ягод малины, крыжовника и т.д. Здесь предлагается игра «Сосчитай ягоды».

Цель: закреплять представления о характерных признаках ягод и плодов кустарников; формировать представления об их целебных свойствах упражнять детей в прямом и обратном математическом счете. Хозяюшка просит назвать кустарники, описать их ягоды и плоды. Затем предлагает посчитать их (также, может предложить составить простые математические задачи).



Содержание внутренней стороны лэпбука «Садово- плодоносящие кустарники».



Левый разворот лэпбука. В верхней части расположен кармашек в виде воздушного змея- **«Фото на память»**.

Цель: способствовать развитию у детей наблюдательности и любознательности к объектам природы посредством фотографии.

В беседе Хозяюшка выясняет, какие ягоды любит ребенок, делая упор на уже знакомые садово-плодоносящие кустарники. Здесь можно вложить яркие фотографии детей по заданной теме.

В нижней части находится кармашек **«Хороводная песня»** в виде дома милой Хозяюшки.

Цель: вызвать интерес к кустарнику малина; развитие эстетического восприятия природы через музыку.

Вначале Хозяюшка рассказывает о кустарнике малина, используя в беседе стихи, загадки, затем Хозяюшка предлагает разучить и спеть хороводную песню «По малину в сад пойдем...» (текст, ноты, диск прилагаются).



В центральной верхней части расположен конверт в виде второго воздушного змея. Предлагается дидактическая игра *«От цветка к ягоде»*. **Цель:** формировать представления об основных стадиях роста и развития садово-плодоносящих кустарников; соотносить цветок к ягоде; бережно относиться к природе.

В ходе игры используются карточки с изображением цветка, ягоды кустарника и внешняя сторона нижней части лэпбука. Цветок и ягода накладывается на изображение кустарника. Играя, составляется алгоритм развития кустарника: сначала цветение кустарника, затем плод в виде ягоды и его созревание, сбор ягод.



В центральной нижней части находится картинка, изображающая грузовичок с прицепом (два кармашка в виде прицепа).

В кармашке (первый прицеп) расположен материал для дидактической игры *«Консервируем ягоды»* (используются ягоды из игры *«Сосчитай ягоды»*).

Цель: активизировать в речи детей названия кустарников и их плодов; использование ягод и плодов человеком; ориентация на плоскости.



Задания (выдаёт Хозяюшка):

- положите сверху на изображение банки одну ягоду, снизу - другую ягоду;
- положите в одну банку только ягоды одного кустарника, а в другую - ягоды другого кустарника;
- расположите разные ягоды по определенному количеству.

Также можно предложить виды консервации - компот, варенье, джем, конфитюр. Использовать в речи образование словосочетаний (существительное +прилагательное): смородина - смородиновый компот; малина- малиновое варенье и т.д.).



Правый разворот лэбука. В верхней части- конверт (в виде третьего воздушного змея) «*Лабиринты*».

Цель: способствовать формированию умения видеть взаимосвязь и взаимозависимость явлений природы и природных объектов (*между живой и неживой природы, между объектами живой природы*); развивать логику.

Предлагается выбрать любой вариант, исходя из уровня сложности задания и индивидуальных способностей ребенка.



В нижней части- кармашек (второй прицеп) **«Раскраски»**, где ребенок может раскрасить картинку с тем или иным кустарником самостоятельно или использовать для этого образец.

Цель: систематизировать и классифицировать знания о кустарниках; вызвать интерес к познанию посредством изодейтельности.

Ребенок может раскрасить картинку с изображением кустарника самостоятельно или использовать образец. В рисовании можно использовать разнообразные изосредства: карандаши, краски, фломастеры и т.д. Количество картинок пополняется по мере необходимости



Рекомендации воспитывающим взрослым

Работая с лэпбуком «Садово-плодоносящие кустарники» следует отметить, что все материалы лэпбука соответствуют определенной теме и несут в себе познавательную, развивающую функции.

Создание данного лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей, а также формой представления итога тематической недели. Для читающих детей можно предложить прочитать названия заданий, игр, т.к. текст и подписи напечатаны крупным, понятным для детей шрифтом.

Необходимо помнить, что рассказ, пояснение, показ, а также оценку результата желательно представлять от лица игрового персонажа- Хозяюшки. Это создаст необычную атмосферу доверия ребенка к взрослому, игровой подход к оцениванию выполненного задания.